



MOTURIDIYLIK

الماطريديّة - THE MATURIDIYYA - МАТУРИДИЗМ

Narsalarning asl mohiyatini
bilibishga olib boradigan yo'llar - hissiy anglash,
rost xabar va aqldir.



MOTURIDIYLIK



The Maturidiyya - الماتريديّة - Матуридизм



ТАХРИР ҲАЙЪАТИ

- Музаффар КОМИЛОВ – тарих фанлари номзоди, доцент
- Нуриддин ХОЛИҚНАЗАРОВ – Ўзбекистон мусулмонлари идораси раиси, муфтий
- Шоазим МИНОВАРОВ – Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази директори
- Давронбек МАХСУДОВ – тарих фанлари доктори, доцент
- Зоҳиджон ИСЛОМОВ – филология фанлари доктори, профессор
- Аҳаджон ҲАСАНОВ – тарих фанлари доктори, профессор
- Шовосил ЗИЁДОВ – тарих фанлари доктори, доцент
- Жамолиддин КАРИМОВ – тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)
- Аҳмад Сайд ДАМАНҲУРИЙ
(احمد سعید الدمنهوري) – илоҳиёт фанлари доктори
- Махмуд Эрол ҚИЛИЧ (Mahmud Erol KILIÇ) – доктор, профессор, IRCICA Бош директори
- Назир Мухаммад АЙЁД (ناظر محمد عیاد) – илоҳиёт фанлари доктори, Ал-Азхар маъмуаси Ислом тадқикотлари академияси Бош котиби
- Режеп ТУЗЖУ (Recep Tuzcu) – илоҳиёт фанлари доктори, профессор, Салжук университети хузуридаги Имом Мотуридий тадқикот маркази директори
- Аширбек МУМИНОВ – тарих фанлари доктори, профессор, IRCICA Бош директорининг дастурлар бўйича маслаҳатчиси
- Камалуддин Нурдин МАРЖУНИ (Kamaluddin Nurdin Marjuni) – илоҳиёт фанлари доктори, Малайзия ислом фанлари университети кафедра мудири
- Дониёр МУРАТОВ – тарих фанлари номзоди, доцент
- Одил ЭРНАЗАРОВ – тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)

Ўзбекистон Республикаси Дин ишлари бўйича қўймитасининг 2023 йил 7 мартаға
03-07/1503-сонли хуносаси асосида
тайёрланди.

МУНДАРИЖА

- Nigora Yusupova. Исломда гендер тенгликнинг ўзига хос тамойиллари 3
- Shoislom Akmalov. Янги Ўзбекистон маърифий такомилда илмий марказларнинг ўрни 12
- Ihomjon Bekmirzayev, Azamkhan Kambarov. “Ҳидоя” асарининг ёзилиш тарихи ва унинг турли тиллардаги таржималари 19
- Nematulla Nasrullahayev. Убайдуллоҳ ибн Масъуднинг “Тавзих” асари манбалари хақида 29
- Muhabbatkhan Agzamova. “Тарих ар-Русул вал-мулук” асарида ислом манбалари асосидаги ривоятларнинг баён этилиши 41
- Nigora Khakimova. “Маҳосин” асарида енгиллаштириш тамойилининг кўлланилиши 48
- Bakhodir Daminov. Жамиятда диний мутаассибликни вужудга келтирувчи турли омиллар таҳлили 55
- Bakhodir Pirmukhamedov. Махмуд Замахшарийнинг “Рабиъ ал-аброр” асарининг методологияси 65
- Akhmadkhan Alimov. Мотуридий уламоларининг калом илми ривожига кўшган ҳиссаси 72
- Abdulaziz Yakhshilikov. Сабаби нузул илми ривожланиш босқичларини тадқик этишининг назарий масалалари 83
- Ikhtiyor Abdurahmonov. “Шарҳ ат-Таъвилот” асари кўлёзмаларининг манбашунослик тавсифи 91
- Mamurjon Erkayev. Ижара ақди билан boglik оялгар таҳлили 98
- Nodir Shomirzayev. Реабилитация тушунчасининг шаклланиши ва диний реабилитациянинг ривожланиш тарихи 107
- Ulugbek Jorayev. Туркия тарихида мотуридийлик таълимотининг ривожланиш босқичлари таҳлили 118
- Jasurbek Abduqodirov. The role of Imam Maturidi's mausoleum in the development pilgrimage tourism in Uzbekistan 124
- Pirnazar Rajapov. Saljuqiyalar davlatining shakllanish jarayoni (1038–1157) 130
- Абу Мансур Мотуридий
(тарихий романдан парча) 140

Bakhodir B. PIRMUKHAMEDOV,
Senior teacher if Al-Azhar Department for
Arabic language and literature,
International Islamic Academy of Uzbekistan.
11, A.Kadiri str 100011,
Tashkent, Uzbekistan.
E-mail: bohodir.pir@mail.ru

DOI: 10.47980/MOTURIDJY/2023-1/8

МАҲМУД ЗАМАХШАРИЙНИНГ “РАБИЙ АЛ-АБРОР” АСАРИНИНГ МЕТОДОЛОГИЯСИ

METHODOLOGY OF MAHMUD ZAMAKHSHARI'S WORK "RABI'U-L-ABRAR"

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАХМУДА ЗАМАХШАРИ “РАБИУ-Л- АБРОР”

КИРИШ

Ислом ва дунё таамаддуни ривожига хисса күшган аждодларимизнинг асарлари хали ҳам ўз долзарбилигини йўқотмаган. Шундай аждодларимиздан бири “Жоруллоҳ”, “Устоз ал-араф ал ажам” ва “Фаҳру Хоразм” каби улуг номларга сазовар бўлған аллома Махмуд Замахшарийдир. Махмуд Замахшарий жуда ҳам бой илмий меросга эга. У ўзининг сермаҳсул хаёти давомида олтмиш олтитга йирик асар яратди. Улар тилшунослик, лугатшунослик, адабиётшунослик, ҳалқ оғзаки ижоди, фалсафа ислом тарихи, география бошқа фанларга оид асарлардир (Исломов З., 2002).

Аллома мазкур илмлар билан бир қаторда араб илмларининг яна бир муҳим йўналиши бўлмиш (علم اخبارات) Майрӯзатар илми йўналишида “Рабиъ ал-аббор ва нусус ал-ахбор” асарини яратган. Бу асар алломанинг асар мукаддимасида келтирган мъалумотига кўра машхур “ал-Кашшоф” асаридан кейин, яъни хижрий (528/1134) йили алломанинг Маккалалик лаврида ёзилган.

“Рабиъ ал-аброр” асари мәрзуза илми йүнәлишида ёзилган асарлар орасыда ўзига хос ўринга ега. Бу йүнәлишица ёзилган асарлар ҳар давр, ҳар жойда ва ҳар ким учун мухим бўлиб, ўз ахамиятини йўқотмаган. Машхур олим Ибн

Кутайба Диноварий (ваф. 889/672) ўзининг **الشعر** (Шеър ва шоирлар) асарида бу борада кўйилаги фикрларни билдирган (Кутайба, 1982):

”لم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن، ولا خص به قوما دون قوم، بل جعل ذلك مشتركا مقصوسا بين عباده في كل دهر،
إذ كل دهر ينبع من آخر“ (الإمام ابن حجر العسقلاني، *فتح الباري*، ج 1، ص 11).

”Аллох илм, шеър ван балоготин муаян бир замон билан чегараламади, муаяин бир қаам (миллат)га тегисили қўлимади, балки уларни ҳар бир замон(аср)даги бандалари орасида умуний қўли тақсимлади. Ҳар бир эскини бирор бир асрда янги, шарафли шини эса доим биринчи килди”

Маърузалар илми кўпчилик илмий доира-ларда маълум ва машҳур бўлмаганлиги учун унинг пайдо бўлиши ва ривожланиш боскичлари билан танишиб чиқсан.

АСОСИЙ КИСМ

Илмий китоб ва асарларнинг илк кўриниши рисолалар шаклида яратилган. Ёзма араб адабиёти VII асрда вужудга келди; у ўз тараккиёти даврида уч боекичин босиб ўтган: биринчиси – илк ўрга асарлар (VII аср ўрталаридан – VIII аср ўрталаригача); иккинчиси – классик давр (VIII–XII аср ўрталари); учинчиси – кеч ўрга асарлар (XIII–XVIII асрлар). Ўрга аср араб адабиёти ривожланган феодал жамияти адабиёти эди. Бирор илк ўрга аср шеъриятида кабилавий шеърий анъаналар хали хам жуда кучли эди; насрый асарларда хамон анъанавий бадавий нотикилк-риторик хусусият мавжуд эди. VIII асрдан бошлаб ёзма ижод тобора кенг таркалиб, унда араб тилини ўзлаштирганлар ва исломлашган ахоли катлами фаол иштирик этган. Шеъриятнинг барча асосий жанрларининг гуллаган даври келади. Эрон дидактик асарлари таъсирида ахлокий ва кизикарли “адаб” жанри пайдо бўлди. Насрий асар ёзувчилари хабарлар (рисола) ва нафис новеллалар (макомотлар) шаклини ажойиб тарзда ривожлантирилалар (Фильгитинский, 1984).

Машхур ёзувчилар яратган турли илмий йўналишда яратилган илк рисолалар сарасига куйидаги рисолалар киритилган:

Расоил ал-Жохиз (Жохиз рисолалари), Расоил Ибн ал-Амид (Ибн Амид рисолалари), Расоил ас-Сохиб ибн Аббод (Сохиб ибн Аббод рисолалари), Расаил Аби Бакр ал-Хоразмий (Абу Бакр Хоразмий рисолалари), Расоил Аби Фазл Бадий аз-Заман ал-Хамазоний (Абу Фазл Бадий аз-Заман ал-Хамазоний)

Аннотация. Мазкур мақолада мұаллиф Замахшарийнинг турғы илмларга оид мавзуларни жамлаб, “қомусий” ва нодир асарлар сирасында киристилған “Рабиъ ал-абброр” асари ҳақида батағсил мәтдүмтуда беради. Мақола мұаллифи мұсулман дүнешінде илм оламыда машүхр болған “адаб илмлары”нине фуръ қисмете мансуб – علم اخبارات – Матұрзалар илми құп илмий доираларда батағсил үрганилмаған тармоқлардан экани, “Рабиъ ал-абброр” асари еса, матұрзалар илми талабларында тұлғық жасав болғандың инш асарлардан бири эканниң өрттіб беради. Шу билан биргә, матұрзалар илминине шакланғанға ривожланған тарихи, бу илмнинг ривожсига ҳисса қынған олимлар үларнинг асарлары ҳақидағы мәтдүмтәларни ҳам батағсил баған қылғаға. Мақолада, әжүмдәлан, Махмұд Замахшарийнинг “Рабиъ ал-абброр” асарини әзизшідан күзләган мақсады, асарда қарраб олинған мавзулар ҳамда мазкур асарны әзизшіда қандай мәнбаларға мурожасат қылғаны ҳам тақыя қылғанған. Шүнгінде, мұайян бир мавзуны өрттіб бершида алломаннеге ғақшат араб да форс тилларындағы мәнбаларға әмас, балки юнон да башқа тиллардағы мәнбаларға ҳам мурожасат қылғаны ғана ҳар мавзуга оид фикрларыдан күплөк миссиялар көлтириб, сұнг үз мұлохазаларының билдиргани ҳақидағы мәтдүмтәлар өрттіб берилған. Мақолада мұаллиф “Рабиъ ал-абброр” асарининг әзизшіи үслубини ҳам атробифча тақыя қылғы, өрттіб берген. Мұаллиф Махмұд Замахшарийнинг “Рабиъ ал-абброр” асары көлгемли нодир асарлардан бири эканниң ҳисобға олыб, мазкур асар ҳадисиунослик, тиљиунослик, агадәштүшүнөслик, мәнбаишинослик да дидактика каби соҳаларга оид илмий тәдқиқот объекттери бүлиши мүмкінлеги ҳақида хүлоса беради.

Калып сұздар: Рабиъ ал-абброр, маъюний илми, маърузалар илми, адаб, ҳадис, дидактика, фразеология.

Abstract. In this article, the author summarizes the topics of Zamakhshari on various sciences and talks in detail about the work “Rabiū-l-abrār”, which is included in the list of “encyclopedic” and rare works known in the world of science “adab” in the Muslim world. This is one of the unexplored branches in detail in many academic circles. It explains that “Rabiū-l-abrār” is one of the most famous works that fully meets the requirements of the “science of lectures”. At the same time, the book tells about the history of the formation and development of the “science of lectures”, scholars who contributed to the development of this science and their works. The article analyzes, among others, the purpose of the work of Mahmud Zamakhshari “Rabiū-l-abrār”, the topics covered in the work, as well as what sources he referred to when writing this work. In addition, when covering a specific topic, it emphasizes the information that the scholar refers not only to sources in Arabic and Persian, but also to sources in Greek and other languages, gives many examples of his views on each topic, and then makes comments. In the article, the author thoroughly analyzed and explained the writing style of the work “Rabiū-l-abrār”. Taking into account that the author Mahmud Zamakhshari’s work “Rabiū-l-abrār” is one of the large-scale rare works, it can be said that this work can be an object of scientific research in such fields as hadith studies, linguistics, literary studies, source studies, and didactics.

Keywords: “Rabiū-l-abrār”, the science of meanings, the science of lectures, adab, hadith, didactics, phraseology.

Аннотация. В этой статье автор обобщает темы Замахшари по различным наукам и подробно рассказывает о труде “Раби аль-аббар”, который включен в список “энциклопедических” и редких произведений. Автор статьи констатирует, что علم اخبارات - “наука лекций”, относящаяся к части известной в мире науки “адаб” в мусульманском мире, является одной из подробно неизученных ветвей во многих академических кругах. В нем поясняется, что труд “Раби аль-аббар” является одним из самых известных произведений, полностью отвечающих требованиям “науки лекций”. В то же время в книге рассказывается об истории становления и развития “науки лекций”, ученых, внесших свой вклад в развитие этой науки и их трудах. В статье анализируются, среди прочих, цель работы Махмуда Замахшари “Раби аль-аббар”, темы, затронутые в работе, а также каким источникам он обращался при написании этой работы. Кроме того, при освещении конкретной темы в нем подчеркивается информация о том, что учений ссылается не только на источники на арабском и персидском языках, но также на источники на греческом и других языках, и приводит множество примеров своих взглядов по каждой теме, а затем делает свои собственные комментарии. В статье автор также всесторонне проанализировал и пояснил метод написания произведения “Раби аль-аббар”. Принимая во внимание тот факт, что произведение автора Махмуда Замахшари “Раби аль-аббар” является одним из редких произведений широкого круга, автор делает вывод, что этот труд может быть объектом научных исследований в таких областях, как хадисоведение, языкоизнание, литературоведение, источниковедение и дидактика.

Ключевые слова: “Раби аль-аббар”, наука о смыслах, наука о лекциях, адаб, хадис, дидактика, фразеология.

Хамазоний рисолалари), Раасаил Ихвони сафо (Сафо биродарлари рисолалари) ва бошкalar.

Бу рисолалардан ташкари жоҳилия даври араб шеърияти намуналари, макол ва хикматли сўзларни ўзида жамлаган асарлар ҳам яратилди. Бу асарларнинг барчаси, Маъруза (муҳодара) илми шаклланишига ёрдам берган илмий манбалар хисобланади.

Маърузалар илми нима ва унинг таърифини кўриб чиқсан. Маърузалар илми араб илмларининг муҳим йўналиши бўлиб, бу йўналиша кўпгина олимлар ижод килиб, жуда кимматли асарлар яраттандар. Маърузалар илми қандай илм ва нималарни ўз ичига олишини кўриб чиқасиз.

Ўрта аср араб адабиёти дунё ҳалклари адабиётидан ўзининг турли хиллиги ва серкирра жанрлари билан ажралib туради. Унда жоҳилия даври касида ва “муаллака”лари ва араб халифалиги даврида, яъни VIII–IX асрларда кенг ривож топган юнон, форс ва сурённи тиллардаги асарларни таржималари билан бойитилган маълумотларни кўришимиз мумкин.

Маърузалар илми (*علم الاحضارات*) га келсак, бу йўналиши наср ва шеър жанрида ёзилган адабий китоблар, шунингдек, араб ва мусулмонлар эгаллаган барча илмлар бўйича ёзилган асарларни камраб олади. Ҳожи Халифа бу илмни шундай таърифлайди (Халифа, 1982):

”هو علم يحصل منه ملكة إلزاد كلام للغرين، مناسب للمقام، من معانيه الوضعيه أو من جهة: تركيبة الخاص“

“Бу илм орқали гарни вазиятга мос услуг ва маънода бошқача етказиш малакасига эга бўлинади”.

Яна бир таърифда Қинавжий шундай дейди
اَخْضَرَاتُ: اسْتِعْمَالُ كَلَامِ الْبَلَاغَاءِ أَنْوَاءِ الْكَلَامِ فِي مَحْلٍ مُنَاسِبٍ لِهِ عَلَى طَرِيقِ الْأَخْبَارِ

“Маърузалар (илми) гар давомида балоғат илми олимлари гарни вазиятга муносиб равишида ҳикоя усулида қўллашиб”.

Бу илм маънний илмига жуда яқин, улар орасидаги фарқ шундаки, маърузалар илми вазият таққозосига караб, олим ва фозил кишиларнинг фикрларини тингловчига етказиш бўлса, маънний илмida эса, сўзловчи тингловчига унинг ҳолати ва вазиятидан келиб чиқиб гапирилади.

Бу илм араб илмлари ичida муҳим ва жуда манбаатлидир. Унда Қуръони карим, хадис, шеър, макол, фразеологик бирикмалар, араб ва ажам олимларининг муаян мавзуулар бўйича фикрлари

келирилади. Ибн Хатиб бу илм аҳамияти ҳақида шундай фикрларни билдиради (Хотиб, 2013):
علم الاحضرات علم نافع في أنواع المخاورات، وهو علم عالٌ من العلوم العربية، وفن فاخر من الفنون الأدبية، يحتاج إليه طوائف الأنام، ويرغب فيه العلماء العظام.

“Маърузалар илми муҳовора (*сұхбат*) турларидаги фойдала илмидир у араб илмлари ичидаги юксак илм, адабиёт санъатлари ичидаги нағис санъатидир. Унга барча тоифа инсонлар муҳтоже бўлиб, унга буюк олимлар мурожасат қилишиган”. Ибн Хатибнинг юкоридаги фикрича, бу илм араб илмлари ичидаги юкори ўринин эгаллаган. Илмлар таснифи йўналишига фаолият олиб борган олимлар бу илмни куйидагича тасниф килганлар.

Улар куйидагилардир:

1. Лугат илми (лексикология)
2. Сарф илми (морфология)
3. Наҳв илми (грамматика)
4. Маъоний илми
5. Баён илми
6. Бадиъ илми
7. Аруз илми
8. Кофия илми
9. Ёзув коидлари илми
10. Ўқип коидлари илми
11. Рисола ва кутбалар ёзиш илми
12. Маърузалар илми, у тарих илмларини ҳам камрайди (ал-Аҳдад, 1990).

Жоҳиз “ал-Баён ва табийин”, “ал-Бухало” ва “ал-Хайрон” каби асарлари билан араб адабиётига оид асарлар яратни бўйича етакчи олимлардан бири хисобланса, Маъруза илмiga тўлиқ мос келувчи “Уййун ал-ахбор” асари илк бор Ибн Кутайба(ваф. 276/889) томонидан ёзилган. Мазкур аср мавзулари ва турли соҳаларни ёртганлиги билан Маъруза илмини шаклланганлиги ва ривожланганлигини акс этди. Ибн Кутайбадан сўнг бу йўналиша яратилган асарларга талаб ва эҳтиёж юкори бўлди. Бу йўналища яратилган машҳур асарлар куйидагилардир:

– Абу Амр Аҳмад ибн Мухаммад ибн Абду Раббих (ваф. 328/940)нинг “ал-Иқд ал-фарид” асари;

– Абу Али Мухассин ибн Али Танухий (ваф. 384/994)нинг “Нишвар ал-муҳозара ва ахбар ал-музакара” асари;

– Абу Фараж Муафий ибн Закариё Нахраний ал-Жаририй (ваф. 390/1000)нинг “ал-Жалис ас-солиҳу ал-кофий вал-анис ан-носиҳ аш-шоғиғ” асари;

– Абу Саъд Мансур ибн Ҳусайн ал-Аби (ваф. 422/1030)нинг “Насру-д-дур” асари;

— Абу Умар Юсуф ибн Абдул-бир ан-Намрий ал-Куртубий (ваф. 1071/364)нинг “Бахжат ал-мажалис ва алас ал-мажалис ва шаҳз аз-зихни вал хажис” асари.

— Рогиб Исфахоний (ваф. 502/1108)нинг “Мухозарот ал-удабо ва муховарот аш-шуаро вал булаго” асари;

— Абул Маолий Бахоуддин Мұхаммад ибн Ҳасан ибн Мұхаммад ибн Али ибн Ҳамдун Багдодий (ваф. 1167/265)нинг “ат-Тазқи्रат ал-хамдуния” асари.

Мәрзуалар илмиға оид асарлар муаллифлари ўз китобларини асар мазмунидан көлиб чикиб, китоб, боб, фасл ва сәхәт каби бўллимларга тақсимлашган. Ибн Кутайба ўзининг асаридаги мавзуларни “китоб”га ажратиб, асар мұхаддимасида шундай дейди: “Ҳабар ва шеърларни туркумларга ажратганимда, уларнинг йўналиши жиҳатидан бир-биридан фарқ килиши ва боблари кўплигини кўрдим. Уларни “китоб”ларда жамладим... биринчи китоб:... Султон китоби... иккинчи китоб: урущ китоби... ва ўнинчи китоб: Аёллар китоби” (Дайнурий, 1997). Шу йўналишда ёзилган машҳур асарлардан бири андалусиялик Абу Амр Аҳмад ибн Мұхаммад ибн Абду Раббихига тегишили. У ўз асарини кўйидаги тартибда шакллантирганини ёзади: “Мен бу китобни турли хил сўз марваридлари, тўгри ва тартибли кўймалари мавжудлиги учун “ал-Иқд ал-фариғ” (Тенгиз маржон) деб номладим. Мен уни йигрма бешта китобга ажратдим. Ҳар бир китоб икки кисмга бўлинган, жами эллик кисмдан иборат йигрма бешта китоб. Уларнинг ҳар бирига маржон жавоҳирлари номи берилган, биринчиси: Султон ҳакидаги маржон китоби, кейинигиси урушлар ҳакидаги дур китоб, кейин сахийлик ва баҳиллик ҳакидаги кимматли тош” (Андалусий, 1983). Кўпгина муаллифлар ўз китобларини бобларга тақсимлашган. Булардан Ибн Абдулбобар ўзининг “Бахжат ал-мажалис” асарини бобларга тақсимлаб, 132 бобга ажраттган.

МУХОКАМА

Бу йўналишда яратилган китоблар ва улардаги мавзулар турли шаклда тартиблangan. Баъзилари алифбо тартибида берилган бўлса, бошқалари мазмун жиҳатидан тартиблangan. Абулфатҳ Ноシリуддин Ҳоразмий (ваф. 609/1213) ўзининг “ал-Мугриб” асарини алифбо тартибида ёзиб, китоб мұқаддимасида шундай дейди: “Уни

Замахшарий “Асос ал-балога”ни килганидек, сўз бошидаги ҳарфларидан келиб чикиб, алифбо шаклда тартибладим” (Ҳоразмий, 1979). Баъзи муаллифлар эса, ўз асарларини кизикарли бўлиши учун мавзуларни турли шаклда жойлайдилар. Махмуд Замахшарийнинг “Рабий ал-аброр” асари тадқикотчиси Абдуламир Михна ҳам алломанинг мавзуларни йигиши ва жойлаштириши бўйича куйидаги фикрларни билдирилди: “У биз учун мавзуларни ифодалаш ва тасвирашда аниклик, соддаликга риоя килиб, бемаънилик ва беодобликдан холи равиша ташлаб бера олди. Келтирилган маълумотлар арабларнинг жоҳилия ва Ислом давридаги яшаш тарзининг самимий кўринишидир. Мавзулардаги бу хилма-хиллик Замахшарийни араб ва бошқа миљлатлар маданияти ва турмуш тарзини жуда чукур билишига ёркин далиллар” (Замахшарий, 1992). Баъзи муаллифлар ўз асарларини бир мавзуга багишлаб ёзганлар. Булардан Асманийнинг “الإبل” (Туялар) асари, Аббос ибн Бакар ал-Дабийнинг (ваф. 837/222) “خبر الواقفات من أنس بن سفيان” (Муовия ибн Абу Суфён олдиган келган аёллар хабарлари), Жоҳизнинг “الخلافاء” (Бахиллар) ва бу китоб асосида унинг ёзган “تواتر الخلاة” (Бахиллар ҳакидаги ҳангомалар) асари ва Ибн Абду Раббихининг “طائع النساء وما جاءه” (”البصائر والذخائر“) (Аёлларнинг хулқ-атвори ва бу борада келган ажойиботлар, хабарлар ва сирлар) асарларини шундай асарлар сарасига киритиш мумкин.

Мәрзуза илмидаги китоблар турли мавзуларда ёзилиши билан бирга уларнинг ҳажми ҳам бир биридан фарқ килади. Шу йўналишда ижод қилган баъзи муаллифлар бир ёки икки томлик асарлар ёзган бўлсалар, бошталари булардан катта ҳажмдаги асарларни яратганлар. Булардан Абу Ҳаён Тавҳидийнинг (ваф. 414/1023) “البصائر والذخائر” (Фаросат ва ҳазина) 10 том, Абду Раббихининг “ал-Иқдул-л-фариғ” асари 8 жилд, Ибн Ҳамдун (ваф. 562/167)нинг “Ҳамдуния ўғитлари” (”اللذكرة الحمدونية“) 10 жилд, Махмуд Замахшарийнинг “ربيع الأربع والخصوص الأخيار” (Яхшилар баҳори) 5 жилдда тасниф этилган.

Мәрзуза илмида асарлар яратган муаллифлар ўз олдига турли мақсадларни кўйганлар. Уларнинг мақсад ва гоялари асарларининг кириш кисмida баён килинган бўлиб, улар қўйидагича ифодаланган: Ибн Кутайба ўзининг “Үюн ал-ахбор” асари мұқаддимасида (Дайнурий, 1997):

“هذه عيون الأخبار نظمتها لعقل التأدب ببصرة، وأهل العلم تذكره ولبيان الناس ومؤسسهم مؤديها، للملوك مستراجعاً”

“Уъйун ал-ахбор”ни тарбиядан бехабарларга фикрлаши, олимларга эслатма, бошқарувчи ва уларнинг ёўл остидағиларга одоб, қиролларга ҳордиқ мақсадида ёздим”. Муаллифнинг юкорида келтирилган фикрларидан у мазкур асарни таълим тарбия мақсадида ёзгани якъол намоён бўлади.

“Ал-Мухозарот фил адаб вал-луга” (Адабийт ва тилга доир маърузалар) асарин муаллифи Нуридин Юсиф (ваф.1691/2011) ўз асарини куйидаги мақсадида ёзганини баён килади:

”ولي قد اتفقت لي سفرة يان كما عن الأهل شغلاً وتأسساً، وزارلي العلم تم بذها وترسلاه، فأخذت أرسن في هذا الجموع... وتجهيزه الحاضرات لياقوق اسمه مسماعه، وينتضج عند ذكره معناه، وإنما أذكر فيه فوائد وطرقاً وقصصاً ونفناً“

“Мени яқинлар, иши ва ўрганинг қолган нарсаларимдан айрмаган сафарга чиқдим. Илм ўрганини ва ўргатишни ташладим. Бу тўпламни ёзишини бошлидим...унинг номи мазмунига мос келиши ва уни ёдга олинганди маъноси аks этишини учун маърузалар деб номладим. Унда фойдалари маълумотлар, қизиқарли воқеалар, қасидалар ва турли маърузалардан намуналар келтиридим”.

Андалусиялик машхур олим Абду Раббик “ал-Иқд ал-Фарид” асарини ёзишдан мақсади араб адабйётининг назм ва насрга оид асарлари Андалусия ва Магрибдagi ўрнини намоён килиш эканлигини куйидагича ифодалайди:

”وقد نظرت في بعض الكتب الموضعية فوجدتها غير منصرفة في فنون الأخبار، ولا جامعة جعل الآثار، فجعلت هذا الكتاب كافيا [شافى] جاسعاً لأكثر المعاني التي تجري على آفواه العامة والخاصة، وتذور على ألسنة الملوك والسوقة. وحيث كل كتاب منها شواهد من الشعر تخناس الأخباري معانيها، وتواترها في مذاهبيها؛ وقررت كما غرائب من شعرى، ليعلم الناظر في كتابنا هذا أن لغزينا على قاصيه، وبيلدا على انقطاعه، حظا من المظوم والمنثور.“

“Баъзи ёзилган китобларни кўриб чиқиб, улар хабарлар иммини тўлиқ баён қўймаслиги, қадимигиларнинг фикрларини жамламаганини кўрдим. Бу китобни жамият ва шахслар оғизида юрадиган жуда ҳам маъноли фикрларга етарили (ишиончи) қўлиб яратдим. Бу фикрлар шохлар ва қора ҳалқ орасида айланади. Китобни хабарлар маъноси ва фикрларига мос келдиган шеър намуналари билан безадим. Бу китобимизни ўқиган киши Магрибимизнинг узоқлигига қарамасдан назм ва насрдан бебаҳра қолмаганини билши учун ўзимнинг ажойиб шеъргаримдан қўйдим” (Андалусий, 1983).

Абу Саъд Мансур ибн Ҳусайн ал-Абий “Наср ад-дур” асарини бир неча мақсадда ёзганини куйидагича баён килади (Абий, 2004):

وهو كتاب ينفع به الأديب المثقف، كما ينفع به الشادي المتعلّم، وينفع به الرائد المتنبك، كما ينفع به الخليل المتنبك، يحتاج إلى الملك في مساحة مالك، كما يحتاج إليه المملوك في حمدة مالك، وهو نعم العون للكتاب في رسالته وكتبه، وللخطيب في محاورته وخطبه، وللواعظ في إذكاره وخطبته، وللقارئ في إدراكه وبصريه، وللزاهد في فناعته وتسليه، وللمبتل في تراوته وتخليه، وأما النديم فهو يستغنى عنه في مساعدة رئيسه، وأما الملهي فمضطر إليه عند مراجعته، وتأنيته.

“Бу китобдан илгор адаб, шунингдек, бошлилангич ўқувчи наф топур. Унга тақвадор зоҳид ва ахлоқисиз киши ошино бўлур. Шоҳга унга ўз раъиятини бошишарисида муҳтож бўлганидек, раъият ўз шоҳига хизмат қилишида ҳам бу китобга муҳтож бўлур. У ёзувчига рисола ва китобларни ёзишида нақадар яхши ёрдамчи бўлса, маърузачининг сўзи ва нутқида, воизининг насихати ва огоҳлантиришида ҳам жуда ҳам зарур. Қозига (унитганларини) ёдга солисига ва қўзини очишига, зоҳидга қсаноат қилиши ва унга таслия берни учун, дунёдан воз кечеганга хайрли ишилар қилишига ва ўзини поклаши учун керак. Аммо дўст ўзининг улфати билан сұхбатида бу китобга мурожасат қиласа, масхаробоз ўзининг латифаларини бойитши ва (томошибинларине) кўнглини олишида унга мурожасат қилишига мажбурдор”.

Тадқиқот обьекти бўлмиш Замахшарийнинг “Рабиъ ал-аброр” асарига келсак, аллома ўз китобини ёзишдан мақсадини куйидагича ифодалайди:

“Бу китобни، “ал-Кашшоф” ўқувчилари зехнига дам бериш, билим ва қобилиятларини фикрлашга ишлатиб, бундан толиккан дилларига ором бериш, зерикканларди ўқиб завқланишлари учун ёздим... Ундан Қасир ибн Абдураҳмоннинг Иззага ёзган газаллари ва Жамил ибн Абдуллоҳнинг гўзал шеърларини ўқийсан. Яхши сұхбатдош хоҳласанг, ундан яхши сұхбатдош йўқ, янги хабар керак бўлса, ундан яхши хабарчи йўқ. Ҳузнга мойил бўлсанг, кўз ёшингни шашкатор оқизар, шодон кулги керак бўлса, ундан ичак узди латифалар топасан” (Замахшарий, 1992).

Мазкур асар таркиби жиҳатдан 98 бобдан, баъзи манбаларда ёзилишича, 92 бобдан иборат (Кашшоф аз-зунун). Асар “Вакт, дунё ва охират ҳакидаги” боб билан бошланиб, “Ҳашоротлар, ер юзидаги бошқа ҳайвонлар ва улар билан боғлиқ нарсалар ҳакида” боби билан якунланади. Асардаги мавзулар тартиби алифбо тартибида тузилган. Ҳар бир боб мавзусига оид ҳадис, сахоба, тобеин, зоҳид, девона, араб ва форс донишмандларининг фикрлари келтирилган. Шунингдек, мавзуга мос турли давр шоирлари

шешълари, аввалги пайгамбарларнинг гапларини баён килади. Асарда араб тарихи давомида хукумронлик қилган машхур шоҳлар, амирлар, вазирлар, саркардалар ва шоирлар билан боғлиқ ибратли хикоялар ҳам келтирилади.

Бу бобларда келтирилган маълумот ва хабарлар араб, форс, юон ва бошқа ҳалқларнинг ижтимоий ва сиёсий ҳаётининг турли томонларини қамраб олган бебаҳо маълумотлар тўплами хисобланади. Замахшарий бу маълумотларни асрининг турли манబаларидан саралаб олиб, уларни содда ва тушунарли килиб ўз асаридаги қилган. Маълумотларда арабларнинг жоҳилия ва ислом давридаги турмуш тарзи турли хил соҳта маълумотлардан холи тасвирланади. Алломанинг ўз асаридаги келтирилган бобларнинг турли ва хилма хиллиги унинг араб, форс, юон ва бошқа ҳалқларнинг тарихи ва урф-одатларининг билимдони эканини якқол кўрсатади.

НАТИЖА

Бу асарнинг асосий манబалари сифатида Замахшарий ўзининг “Девон ал-манзум”, “Девон ал-мансур”, “ар-Рисола ан-насаиха”, “ан-Насоих ас-сигар” ва “Навобиг ал-калам” каби китобларидан истифода қилган.

Замахшарий ўз асарини яратища қуйидаги услубдан изчил шаклда фойдаланган. Асарда қуйидаги тартибга риоя қилинган:

1. Ҳар бир бобнинг сарлавҳаси келтирилган.
2. Мавзуга оид Куръони карим оятлари, ҳадис, олим ва донишманделар фикрлари, шоирларнинг қасида ва шеълари келтирилган.
3. Шархи зарур бўлган бальзи сўз ва ибораларни шарҳлаган (Замахшарий, 1992).

Масалан:

”اللهم صلخا كصلخ النعامة“ قال الرمخشري: يريد به شدة الصنم.

“Аллоҳим, уни түяқуши каби кар қўлгин“. Замахшарий мутлоқ гаранеликни назарда туяпти.

4. Бирор бир мавзу бўйича келтирилган мисолларга айрим холларда изоҳ ёзар эди.

5. Асарда келтирилган олимларнинг фикрларини тўгрилаб, уларга изоҳ беради. Бу борада Замахшарий ҳазрат Алидан “Байт ал-Маъмур” ҳакида сўралгани ва унинг жавобига қуйидаги аниқлик киритади (Замахшарий, 1992:59)

قال ابن الطفيلي سمعت علياً وسلم عن بيت المعمور، فقال ذلك الصراح، بيت بخيال الكعبة يدخله كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه حتى تقوم القيمة وقل له: الضريح أيضاً ومن قال الصراح فهو الحسن الصراح.

Ибн Туфаил айтоди. Алидан Байт-ал-Маъмур ҳақида сўралди. Ана у “дароғ” яъни Каъба рӯпарасидаги уй бўлиб, унга ҳар куни етмиши минг фаршишта киради. Унга қиёмат бўлгунча қаттоймайдилар. У яна дориҳ (абадий маскан) деб номланади. Ким аввалин сўзdek талафуз қилса, у талафуз ҳам тўғри.

6. Жоҳилия ва ислом давридаги араблар ҳаётида рўй берган қизиқ воқсалар, қиссалар ва латифалар келтирилган.

Жоҳилия ва ислом даври шоирлари шеър ва касидаларини келтириган. Аллома келтирилган шеър ва касидалар мудалифлари номларини бальзи жойда зикр қилган бўлса, бальзи жойда тилга олмаган. Бирордлик, муҳаббат, дўстлик, ақауқалар ўртасидаги муносабатлари, Аллоҳ учун севишилек ва ёмон кўришилек қўшишинлик ҳақидаги бобда аллома Мутанаббий шеъридан келтириган (Замахшарий, 1992:263):

خلقت ألوها لو رحلت إلى الصبا لغافت شهي موجع القلب باكيا
Ярагандим садоқат-ла, agar қайтсан ёшлигимга,

Айришардим кексалик-ла дилим оерib кўз ёши тўкиб.

Турли давлат ва шаҳарларга оид қизиқарли ва тарихий маълумотлар келтирилган. Замахшарий Ўзбекистоннинг Самарқанд, Бухоро ва Хоразм каби кадимги шаҳарлари ҳакида ҳам маълумотлар беради. Бухоро шаҳрининг араб тилида номланиши ва аҳолиси ҳакида қуйидаги ҳадисни келтириди (Замахшарий, 1992:272):

في الحديث : أن جرأتيل صلوات الله عليه ذكر مدينة بقال لها فاخرة ، وهي بالفارسية بخاري ، فقال رسول الله ﷺ : ثم سبّت فاخرة ؟ قال : لأنما تفخر على المداين يوم القيامة بكلة الشهداء ، ثم قال : للهيم بارك في فاخرة ، وطهر قلوبهم بالشفاعة ، واجعلهم رحمة على أمتي . فيقال : ليس أحد أرحم على الغرباء منهم .

Ҳадис шарифда: Жаброил (а.с) Фоҳира - форс тилида Бухоро деб аталаодиган шаҳарни зикр қиласди. Расуулulloҳ (с.а.в.): “Нима учун Фоҳира деб номланган? - деб сўрадилар. Жаброил(а.с) айтоди: “Цунки шаҳар қиёмат куни шаҳидлари кўпилиги билан фаҳрланади”. Сўнера Расуулulloҳ (с.а.в.): “Аллоҳим Фоҳирага барака бер, уларнинг қалбларини тақво билан покла ва уларни умматимга марҳаматли қўлгин” деб дую қиласдилар. Айттишларича, бегонадарга ҳеч ким уларчалик раҳмодил эмас экан”.

الحسن قال : ما فعل الجنحان ؟ قيل : وما هما ؟ قال : سيرقدن و خوارزم ، هما جنحان الاسلام ، وما ذاما حصن الاسلام .

Ал-Хасан (Ҳасан ибн Али): “Икки қанот нима қиласди? деб сұрады. Қолғанлар: Улар қатисилар? деб сұрадылар. Самарқанд да Ҳоразм, улар ислом динининг икки қанотларидир ва унинг икки қатъаси бўлиб қолаиверади” деб жавоб берди.

Замахшарий ўз асарида юонон ва форс халқлари тарихи ва халқ оғзаки изходига оид кимматли маълумотлардан фойдаланган. Замахшарий асарининг машҳурлигини аввало, ундаги қаҳрамонлар сонининг кўплиги ва уларнинг ўзига хос хислатлари хамда таълимотлар тарихий хикоялар шаклида баён этилгани таъминлаган. Қолаверса, унинг аксарият эртак ва киссалари асосини асли форсий, форс-тожиқиқа асарлар ташкил этиб, улар жумласига “Худойнома”, “Калила ва Димна”, “Табарий тарихи” ва “Панднома” ва фуқаролар ва амирларнинг “Андарзнома”лари киради (Хамрабоев Н., 2017:117).

ХУЛОСА

“Рабиъ ал-абброр” асари алломанинг етук ёшида яратилган асарлар сарасига кириб, Замахшарий бу асарида хаёти давомида тўплаган билим ватажрибаларни ва илм йўйидаги Маворунахар, Эрон ва кўпингина араб давлатларига кирган сафарлари давомида жамлаган маълумотларни акс этган. Асарни мавзуларининг турли хиллиги ва маълумотларининг бойлиги билан комусий асар деб хисобласа бўлади.

Бу асар Маърузалар илми йўналишида ёзилган китоблар ичida ўз ўрнига эга бўлиб, у ўз даврида ва хозирги кунда ҳам жуда аҳамиятли манбаlardан биридир. Унинг ўнга якин мухтасарлари турли олимлар томонидан яратилган. Асарнинг XVII асрда форс тилига таржима килинган “Насм ар-рабиъ” (Баҳор ифори) ва “Захр ар-рабиъ” (Баҳор гули) каби нусхалари ҳам мавжуд.

“Рабиъ ал-абброр” асари ўзида диний, ахлоқий, маърифий, тарихий ва адабий илмларга оид маълумотларни ўзида жамлаб, асар кўпинга олимлар томонидан манба сифатида фойдаланиб келинмоқда. Асардаги маълумотлар исломшунослик, дидактика, филология, адабиёт фанлари тадқик объекти бўлиши мумкин.

МАНБА ВА АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

- Исломов З. (2002). Махмуд Замахшарий. Муқаддимату-л-адаб. Тошкент: ТИУ.
- Фильшинский И. (1984). Арабская литература. In История всемирной литературы (р. 211). Москва: “Наука”.

- Хамрабоев Н. (2017). О древнейшем персидском переводе книги “Рабиъ ал-абброр” Замахшари. Вестник ТГУПБП, 117.
- эн قبة الديبورى. (١٩٩٧). عيون الأخبار (المجلد ١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- الآي، آ.س. (٢٠٠٤). نظر الضر في المحضرات (Vol. ١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- الأندلسي، ا.ع. (١٩٨٣). العقد الفريد (Vol. ١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- الخلطى، ا.م. (١٩٩٠). الكواكب الدرية على متنممة الأجرمية. بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية.
- الخطيب، ا. (٢٠١٣). روض الأخبار المتخرج من ربع الأبرار. القاهرة: مصر: دار القلم العربي.
- الخوارزمى، ب. ا. (١٩٧٩). المغرب. حلب: أسامة بن يزيد.
- الرخشىرى، م. (١٩٩٢). ربيع الأبرار ونصوص الأخبار (Vol. ٢). بيروت، لبنان: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات.
- الرخشىرى، م. (١٩٩٢). ربيع الأبرار ونصوص الأخبار (Vol. ٢). بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات.
- الفتوحى، ص. ب. (١٩٧٨). أعبد المعلم. بيروت: دار الكتب العلمية.
- خلیفة، ح. (١٩٨٢). كشف الظفون عن أسامي الكتب . بيروت: دار الفكر.

REFERENCES

- Islamov Z. (2002). Mahmud Zamakhshari. Muqaddimatu-l-adab. Tashkent: TIU.
- Filshtinskiy I. (1984). Arabskaya literatura. In Istorya vsemirnoy literatury (p. 211). Moscow: “Nauka”.
- Hamraboev N. (2017). O drevneyshem persidskom perevode knigi “Rabi’ al-abrar” Zamakhshari. Vestnik TGUPBP, 117.
- Ibn Qutaybah al-Dinawari. (1997). Uyun al-Akhbar (Vol. 1). Beirut: Dar al-kutub al-ilmiyya.
- Al-Abi, A. S. (2004). Nathr ad-durr fil muhadarat (Vol. 1). Beirut: Dar al-kutub al-ilmiyya.
- Al-Andalus, A. P. (1983). Al-Iqd al-farid (Vol. 1). Beirut: Dar al-kutub al-ilmiyya.
- Al-Ahdal, A. M. (1990). Al-Kawakib ad-durriyyah. Beirut: Muassasa al-kutub as-saqafiyya.
- Al-Khatib, A. (2013). Rawd al-akhbar al-muntakhab. Cairo, Egypt: Dar al-Qalam al-Arabi.
- Al-Khwarizmi, B. A. (1979). Aleppo: Osama bin Yazid.
- Al-Zamakhshari, M. (1992). Rabi al-Abrar wa nusus al-akhbar (Vol. 2). Beirut, Lebanon: Al-Alamy Foundation for Publications.
- Al-Zamakhshari, M. (1992). Rabi al-Abrar wa nusus al-akhbar (Vol. 2). Beirut: Al-Alamy Foundation for Publications.
- Al-Qanouji, P. B. (1978). Abjad al-Ulum. Beirut: Dar al-kutub al-ilmiyya.
- Khalifa, H. (1982). Kashf az-Zunun. Beirut: Dar al-Fikr.

ЎЗБЕКИСТОН ХАЛҚАРО ИСЛОМ АКАДЕМИЯСИ
ИМОМ МОТУРИДИЙ ХАЛҚАРО ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ МАРКАЗИННИГ
“МОТУРИДИЙЛИК” ЖУРНАЛИ

Мазкур нашр олий ўқув юртлари ва илмий-тадқиқот муассасаларининг профессор-
ўқитувчилари, докторантлари, мустақил тадқиқотчилари, магистрантлари,
талабалари ва кенг китобхонлар оммасига мўлжалланган.

Тахририят фикри муаллиф нуктаи назари билан бир хил бўлмаслиги мумкин.
Журналдан кўчирма олинганда манба кайд этилиши шарт.

MOTURIDIYLIK



The Maturidiyya - الماتريديّة - Матуридизм

1/2023

Бош мұхаррир: Ж.Каримов

Мұхаррир: З.Фахриддинов

Нашр учун масъул: З.Арслонов

Чет тилларидағы матнлар мұхаррири: О.Сотвоздиев

Дизайнер-сағиғаловчы: З.Үломов

Манзилимиз: Ўзбекистон халқаро ислом академияси Имом Мотуридий халқаро илмий-тадқиқот маркази, 100011, Тошкент. А.Қодирий кўчаси, 11.

Тел: (+99871) 244-35-47, (+99871) 244-35-36. **Web:** www.maturidijournal.uz
E-mail: info@moturidiy.uz

Нашириётнинг лицензия раками AI № 0011. 06.05.2019 йил.

Босишга 03.05.2023 йил рухсат этилди. Бичими 60×84 %.

Ризограф усулда босилди. Шартли босма табоғи 10,2.

Нашр табоғи 10,4. Буюртма № 06.

Баҳоси шартнома асосида.

“Ўзбекистон халқаро ислом академияси ”
нашириёт-матбаа бирлашмаси босмахонасида чоп этилди.
100011, Тошкент. А.Қодирий кўчаси, 11.



IMOM MOTURIDIY

XALQARO ILMIY-TADQIQOT MARKAZI

INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CENTER

المركز الدولي للبحوث العلمية

Jurnalga maqolalar qabul qilish
uchun maxsus veb-sayt:

www.maturidiyjournal.uz

+998971 244-35-36

@moturidiyuz

www.moturidiy.uz

info@moturidiy.uz